



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**PROGRAMA DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO - PRONATEC**

**INSTITUTO FEDERAL SUL DE MINAS – CÂMPUS POÇOS DE CALDAS**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)**

**Curso: Cuidador de Idoso**

**POÇOS DE CALDAS MG**

**2015**



## 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

### PROCESSO NÚMERO:

<b>NOME DO CURSO:</b> CUIDADOR INFANTIL	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Ambiente e Saúde	
<b>CNPJ Reitoria:</b> 10.648.539/0001-05	
<b>RAZÃO SOCIAL:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Câmpus Poços de Caldas.	
<b>COORDENAÇÃO:</b> <b>Coordenadores Adjuntos:</b> Allan Aleksander dos Reis – e-mail: Anderson Luiz de Souza - anderson.souza@ifsuldeminas.edu.br Lúcio Milan Gonçalves Júnior - lucio.junior@ifsuldeminas.edu.br Rita de Cassia Costa - rita.costa@ifsuldeminas.edu.br	
<b>EQUIPE PEDAGÓGICO</b> Apoio Atividades Acadêmico Administrativos: Michele Cristina Lisboa – e-mail Responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico de Curso: Supervisor Pedagógico - Regina Maria da Silva - resilvama2@hotmail.com	
<b>LOCALIZAÇÃO DO CÂMPUS:</b> Av. Dirce Pereira Rosa, 300 - Jardim Esperança – Poços de Caldas/MG - 37.713-100	
<b>TEL:</b> (35) 3713-5120	<b>Site da Instituição:</b> www.ifsuldeminas.edu.br/pocosdecaldas <b>E-mail:</b> pronatec.pocosdecaldas@ifsuldeminas.edu.br

## 2. CARACTERÍSTICAS DO CURSO

Nome do curso	Cuidador de Idoso
Programa/Proposta	PRONATEC – Bolsa Formação
Previsão de Início e Término	19 de Outubro a 19 de Dezembro de 2015
Eixo tecnológico	AMBIENTE E SAÚDE
Características do curso	<input checked="" type="checkbox"/> Formação Inicial <input checked="" type="checkbox"/> Formação Continuada <input type="checkbox"/> PROEJA Ensino Fundamental <input type="checkbox"/> PROEJA Ensino Médio



Número de vagas por turma	25
Frequência da oferta	Uma vez no semestre.
Carga horária total	160 horas
Periodicidade das aulas	Aulas: Segunda a Sexta feira
Turno e horário das aulas	Noturno: 19:00 as 22:00
Local das aulas	Escola Municipal Uriel–Centro Caldas MG

### 3 – Justificativa

O IFSULDEMINAS -Câmpus Poços de Caldas é uma Instituição Pública Federal que tem como objetivo oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, buscando o desenvolvimento social, tecnológico e econômico do país e da região e localidades.

Visando atender a demanda local e regional na Unidade Remota da cidade de Caldas MG, propomos o curso de Cuidador de Idoso.

### 4 – Objetivos do curso

#### **Objetivo Geral:**

Capacitar e instrumentar os participantes do curso para cuidar da higiene, conforto e alimentação do idoso, observando possíveis alterações no estado geral. Zelar pela integridade física do idoso, prestar primeiros socorros e promover atividades de entretenimento.

#### **Objetivos Específicos:**

- Desenvolver a educação profissional integrada ao trabalho, à ciência e à tecnologia;
- Oferecer aos alunos oportunidades para construção de competências profissionais, na perspectiva do mundo da produção e do trabalho, bem como do sistema educativo;
- Proporcionar a habilitação profissional em curto prazo, observando-se as exigências e expectativas da comunidade regional;
- Colocar à disposição da sociedade um profissional apto ao exercício de suas funções e consciente de suas responsabilidades;
- Enfatizar, paralelamente à formação profissional específica, o desenvolvimento de todos os saberes e valores necessários ao profissional-cidadão, tais como o domínio da linguagem, o



raciocínio lógico, relações interpessoais, responsabilidade, solidariedade e ética, entre outros.

## 5 – Público-alvo

O curso de CUIDADOR DE IDOSO, na modalidade presencial, é destinado a estudantes e/ou trabalhadores que tenham o Ensino Fundamental Completo. Respeitada a escolaridade mínima, o curso atenderá prioritariamente:

- Estudantes do ensino médio da rede pública, inclusive da educação de jovens e adultos;
- Trabalhadores, inclusive agricultores familiares, silvicultores, aquicultores, extrativistas e pescadores;
- Beneficiários titulares e dependentes dos programas federais de transferência de renda entre outros que atenderem a critérios especificados no âmbito do Plano Brasil sem Miséria;
- Pessoas com deficiência;
- Povos indígenas, comunidades quilombolas e outras comunidades tradicionais;
- Adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas;
- Públicos prioritários dos programas do governo federal que se associem à Bolsa-Formação;
- Estudantes que tenham cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou em instituições privadas na condição de bolsista integral.

## 6 – Mecanismo de acesso ao curso

### **REDE DEMANDANTE:**

A Rede Demandante é formada por Parceiro Demandante, Órgão Supervisor de Demanda e Unidade Demandante. À Rede Demandante cabe:

- preencher e firmar Termo de Compromisso em Adesão à Bolsa-Formação, se for secretaria estadual de educação, ou Acordo de Cooperação Técnica, se for órgão ou entidade da administração pública federal, e enviar o documento à SETEC/MEC;
- indicar oficialmente um gestor, obrigatoriamente servidor público, para coordenar as ações vinculadas à articulação e à implementação da Bolsa-Formação;
- informar os parceiros ofertantes quanto às demandas específicas de seu público;
- divulgar a Bolsa-Formação em seu âmbito de atuação amplamente e em conjunto com os



parceiros ofertantes, informando potenciais beneficiários quanto aos objetivos e características dos cursos a serem ofertados;

- coordenar a mobilização, arregimentação e seleção de candidatos à Bolsa-Formação em seu âmbito de atuação;
- realizar a pré-matrícula dos selecionados da Bolsa-Formação em turmas registradas no SISTEC, sendo a realização da pré-matrícula atribuição exclusiva do parceiro demandante;
- informar à SETEC/MEC o perfil dos beneficiários bem como os mecanismos que serão utilizados no processo seletivo;
- informar tempestivamente à SETEC/MEC e ao FNDE a ocorrência de qualquer anormalidade na execução do programa e o eventual não oferecimento, por parte do parceiro ofertante, das turmas registradas no SISTEC;
- submeter-se às orientações para execução da Bolsa-Formação divulgadas pela SETEC/MEC e pelo FNDE, inclusive aquelas relativas às condutas vedadas em períodos eleitorais.

## **7 – Perfil profissional e áreas de atuação**

O curso de Formação Inicial e Continuada de Cuidador de Idoso, priorizará a formação de profissionais que dominem as práticas de cuidados a pessoa idosa, tendo os conhecimentos fundamentais para a inserção no mundo do trabalho e ainda:

- Saibam os aspectos legais e trabalhistas da profissão de cuidador de idosos;
- Saibam as políticas para a pessoa idosa;
- Saibam sobre os problemas de saúde comuns dos idosos;
- Praticam corretamente todos os aspectos da rotina de cuidados de idosos;
- Atuem na melhoria da qualidade de vida e recuperação da saúde do idoso.

## **8 – Matriz curricular**

A matriz curricular do curso FIC de Cuidador de Idoso, na modalidade presencial, está organizada por componentes curriculares em regime modular, com uma carga horária total de 160 horas.

A hora aula dos cursos é definida como tendo 55 minutos de duração.

Vale salientar que os componentes curriculares que compõem a matriz estão articulados, fundamentados numa perspectiva interdisciplinar e orientados pelo perfil profissional de conclusão, ensejando uma formação técnico-humanística.

O quadro abaixo descreve a matriz curricular do curso e a seguir é apresentado as ementas.

<b>Ord.</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Carga Horária Total (hora relógio)</b>
<b>1.</b>	<b>Morfofisiologia Aplicada a Saude do Idoso e Ética e Orientação Profissional</b>	<b>54</b>
<b>2.</b>	<b>Atividade Promoção Prevenção,e reabilitação, e Atividades práticas</b>	<b>54</b>
<b>3.</b>	<b>AssisIntegral saude Idoso I</b>	<b>25</b>
<b>5.</b>	<b>AssisIntegral saude Idoso II</b>	<b>27</b>
<b>Carga HoráriaTotal</b>		<b>160</b>

## HORÁRIOS DOS PROFESSORES

<b>HORARIO</b>	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta Classe/extra classe</b>
<b>19:00 AS 19:55</b>	Morfofisiol Aplic Saude do Idoso <b>ProfºLuciane Moraes</b>	Atividade Promoção Prevenção,e reabilit, e Atividades práticas <b>Profº Rafael Ferraz</b>	AssisIntegral saude Idoso I <b>ProfºLuciane Moraes</b>	AssisIntegral saude Idoso II <b>Profº Rafael Ferraz</b>	Atividade Promoção Prevenção,e reabilit, e Atividades práticas <b>Profº Rafael Ferraz</b>

19:55 AS 20:50	Morfofisiol Aplic Saúde do Idoso  <b>Prof<sup>o</sup>Luciane Moraes</b>	Atividade Promoção Prevenção,e reabilit, e Atividades práticas <b>Prof<sup>o</sup> Rafael Ferraz</b>	AssisIntegral saude Idoso I  <b>Prof<sup>o</sup>Luciane Moraes</b>	<b>AssisIntegral saude Idoso II</b>  <b>Prof<sup>o</sup> Rafael Ferraz</b>	Atividade Promoção Prevenção,e reabilit, e Atividades práticas <b>Prof<sup>o</sup> Rafael Ferraz</b>
20:30 AS 20:45	<b>INTERVALO (0:15)</b>	<b>INTERVALO (0:15)</b>	<b>INTERVALO (0:15)</b>	<b>INTERVALO (0:15)</b>	<b>INTERVALO (0:15)</b>
21:05 AS 22:00	Morfofisiol Aplic Saúde do Idoso  <b>Prof<sup>o</sup>Luciane Moraes</b>	Atividade Promoção Prevenção,e reabilit, e Atividades práticas <b>Prof<sup>o</sup> Rafael Ferraz</b>	AssisIntegral saude Idoso I  <b>Prof<sup>o</sup>Luciane Moraes</b>	<b>AssisIntegral saude Idoso II</b>  <b>Prof<sup>o</sup>Rafael</b>	Atividade Promoção Prevenção,e reabilit, e Atividades práticas <b>Prof<sup>o</sup> Rafael Ferraz</b>
	<b>54horas</b>	<b>27horas</b>	<b>25 horas</b>	<b>54 horas</b>	<b>Total das disciplinas = 160horas</b>

## 9 – Componentes curriculares

**Curso:** Cuidador de Idoso

**Disciplina:** Morfofisiologia Aplicada à Saúde do Idoso

**CH:** 54 h

### **Ementa:**

Anatomia Humana: Noções Gerais de Citologia; Noções gerais de Histologia. Anatomia e Fisiologia do Sistema Esquelético. Anatomia e Fisiologia do Sistema Muscular. Anatomia e Fisiologia do Sistema Articular. Anatomia e Fisiologia do Sistema Nervoso. Anatomia e Fisiologia do Sistema Respiratório. Anatomia e Fisiologia do Sistema Circulatório. Anatomia e Fisiologia do Sistema Digestivo. Anatomia e Fisiologia do Sistema Urinário. Anatomia e Fisiologia do Sistema Reprodutor. Fisiologia do envelhecimento.

### **Objetivo Geral**

Conhecer os principais sistemas do corpo humano do ponto de vista anatômico e fisiológico no âmbito do envelhecimento.

### **Objetivos específicos:**

- Entender e estudar a Anatomia e Fisiologia Humana.

- Estabelecer noções de conhecimento do sistema esquelético, muscular, articular, nervoso, respiratório, circulatório, digestivo, urinário, reprodutor.

Conhecer a fisiopatologia do envelhecimento e as doenças mais comuns na velhice.

**Bibliografia Básica:**

GUYTON, A.C.; HALL, J.E **Tratado De Fisiologia Médica**. 10ª ed. Rio de Janeiro . Guanabara Koogan, 2002.

DANGELO, J.C.; FATTINI, C.A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. Ed. Atheneu, 2ª Edição, São Paulo. 2005.

NETTER, Frank H.. **Atlas de Anatomia Humana**. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

SMELTZER; S.C; BARE, B.G. **Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

TORTORA, G. J.;GRABOWSKI, S. R. **Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia**.6ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006.

GUYTON, ARTHUR C. **Fisiologia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VANDER, Sherman & Luciano. **Fisiologia Humana: Os Mecanismos das Funções Corporais**. Editora: Guanabara, 2006.

KIERSZENBAUM, AL. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à Patologia** Ed. Elsevier, 2004

**Curso:** Cuidador de Idoso

**Disciplina:** Assistência Integral à Saúde do Idoso I

**CH:** 25 h

**Ementa:**

A disciplina visa a assistência integral ao idoso, na promoção da saúde busca a construção e

a apropriação de conhecimentos, considerando o cuidador de idosos fundamental na arte do cuidar, tendo como base todos os aspectos ligados as Funções do cuidador; O Estatuto do Idoso; Doenças prevalentes no idoso, planos de cuidados - estudo de casos.

**Objetivo Geral:**

Conhecer os principais meios de promoção e prevenção da saúde e cuidado do idoso.

**Objetivos específicos:**

- Entender e estudar a Arte do Cuidar, Funções e Responsabilidades do Cuidador de Idosos;
- Conhecer sobre a ética ligada às Funções do Cuidador de Idosos.

Entender sobre o Estatuto do Idoso, estudar Planos de Cuidados para Promoção e Prevenção da Saúde do Idoso. Abordar Aspectos da Farmacologia voltada para o Idoso.

**Bibliografia Básica:**

BRUNNER, Suddarth. **Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica**. Vol.,2,3 ,10 ed. Rio de Janeiro, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p.

FERNANDES JUNIOR, Euclides Ramos. **Guia Prático de Primeiros Socorros**. São Paulo: Grupo Saúde e Vida, 2005. 200 p.

**Curso:** Cuidador de Idoso

**Disciplina:** Assistência Integral á Saúde do Idoso II

**CH:** 27 h

**Ementa:**

A assistência integral ao idoso, na promoção da saúde busca a construção e a apropriação de conhecimentos, considerando o cuidador de idosos fundamental na arte do cuidar, tendo como base todos os aspectos ligados as Funções do cuidador. A higienização do idoso, técnicas de banho de leito e arrumação de camas; Mudanças de decúbito; Noções de sinais vitais nos atendimentos de urgências; Tratamentos de feridas e curativos, Cálculos de medicamentos, e Noções de cuidados com soroterapia , Gotejamentos de soros e dietas, alimentações através de sondas , cateteres e traqueostomias; cuidados nos pós-operatórios; Uso de cadeiras de rodas e macas; Primeiros socorros.

**Objetivo Geral:**

Cuidador de Idosos, tem por objetivo geral promover a qualificação profissional para cuidar de idosos, com ou sem limitações, para atividades da vida diária (AVD) e Atividades Instrumentais da Vida Diária (AVDI), identificando suas necessidades e expectativas em relação a diversos aspectos da vida cotidiana, respeitando sua individualidade, incentivando

sua autonomia e independência e estimulando sua capacidade funcional para garantir-lhes qualidade a vida.

**Objetivos específicos:**

- Qualificar os profissionais para atuarem nos serviços que ofertam cuidados domiciliares e centro de longa permanência para idosos;
- Identificar as atribuições e competências que dizem respeito às atividades do cuidador de idosos;

**Bibliografia Básica:**

BRUNNER, Suddarth. **Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica**. Vol.,2,3 ,10 ed. Rio de Janeiro, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p.

FERNANDES JUNIOR, Euclides Ramos. **Guia Prático de Primeiros Socorros**. São Paulo: Grupo Saúde e Vida, 2005. 200 p.

**Curso:** Cuidador do Idoso

**Disciplina:** Atividade Promoção Prevenção e reabilitação e Atividades Práticas a Saúde do Idoso **CH:** 54 h

**Ementa:**

A assistência integral ao idoso, na promoção da saúde busca a construção e a apropriação de conhecimentos, considerando o cuidador de idosos fundamental na arte do cuidar, tendo como base todos os aspectos ligados as Funções do cuidador. A higienização do idoso, técnicas de banho de leito e arrumação de camas; Mudanças de decúbito; Noções de sinais vitais nos atendimentos de urgências; Tratamentos de feridas e curativos, Cálculos de medicamentos, e Noções de cuidados com soroterapia , Gotejamentos de soros e dietas, alimentações através de sondas , cateteres e traqueostomias; cuidados nos pós-operatórios; Uso de cadeiras de rodas e macas; Primeiros socorros.

**Objetivo Geral:**

Cuidador de Idosos, tem por objetivo geral promover a qualificação profissional para cuidar de idosos, com ou sem limitações, para atividades da vida diária (AVD) e Atividades Instrumentais da Vida Diária (AVDI), identificando suas necessidades e expectativas em relação a diversos aspectos da vida cotidiana, respeitando sua individualidade, incentivando sua autonomia e independência e estimulando sua capacidade funcional para garantir-lhes qualidade a vida.

**Objetivos específicos:**

- Qualificar os profissionais para atuarem nos serviços que ofertam cuidados domiciliares e centro de longa permanência para idosos;
- Identificar as atribuições e competências que dizem respeito às atividades do cuidador de idosos;

**Bibliografia Básica:**

BRUNNER, Suddarth. **Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica**. Vol.,2,3 ,10 ed. Rio de Janeiro, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p.

FERNANDES JUNIOR, Euclides Ramos. **Guia Prático de Primeiros Socorros**. São Paulo: Grupo Saúde e Vida, 2005. 200 p.

**Bibliografia Complementar:**

CAETANO, Norival. **BPR: Guia de Medicamentos**. 9. ed. São Paulo: Escala, 2009. 752 p.

ROSALES, Santiago. **Prevenção e Primeiros Socorros: Saúde**. São Paulo: Grupo Cultural SA, v. 1, 2007.246 p.

ROSALES, Santiago. **Prevenção e Primeiros Socorros**. São Paulo: Grupo Cultural SA, v. 2, 2007.244 p.

KOOGAN, Isaais. **Saúde Mental Psiquiátrica**. Editora Guanabara .2005.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Saúde de Minas Gerais. **Atenção à Saúde do Idoso**. 1. ed. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Saúde de Minas



## **Orientações para o registro das avaliações aplicadas nos cursos PRONATEC**

**1.** A avaliação nos cursos PRONATEC deverá ser desenvolvida através das seguintes práticas:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Atividades práticas;
- Atividades em grupo e individuais;
- Exercícios para fixação das competências trabalhadas;
- Participação e comprometimento com o curso;
- Frequência às aulas e às atividades programadas.

**2.** A avaliação do desempenho do aluno beneficiário de Curso PRONATEC Bolsa-Formação, tem como foco o caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitam recolher dados, visando a análise da constituição das competências por parte do estudante. Suas funções primordiais são:

Obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências, visando a tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos de aprendizagem do estudante durante o curso.

Analisar a coerência do trabalho pedagógico com o perfil do egresso previstas no Projeto do Curso.

Estabelecer previamente, por unidade curricular, critérios que permitam visualizar os avanços e os desafios dos estudantes no desenvolvimento das competências. Os critérios servirão de referência para o estudante avaliar sua própria trajetória e para o docente tomar decisões quanto ao rumo dos processos de ensino e aprendizagem.

**3.** O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final de cada unidade curricular apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências. Para tanto, utilizar-se-á nomenclatura:



**A** - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências, com conceitos A, B ou C e frequência mínima de 75%;

**NA** - (Não Apto): quando o aluno não tiver obtido as competências, ou seja, conceito D ou E e por frequência inferior a 75%.

Para os cursos do PRONATEC / FIC será adotado o sistema de conceito, por meio da conversão dos pontos obtidos e totalizados por cada discente em cada módulo, sendo considerado:

- Apto com **conceito “A”** – total de 9,0 a 10,0 pontos;
- Apto com **conceito “B”** – total de 7,6 a 8,9 pontos;
- Apto com **conceito “C”** – total de 6,1 a 7,5 pontos;
- Não Apto por **conceito “D”** – total inferior a 6,0 pontos;
- Não Apto por **conceito “E”** – frequência inferior a 75% da carga horária ministrada na disciplina;

4. A frequência mínima para aprovação nos módulos será de igual ou superior a 75% da carga horária ministrada em cada módulo.

5. A frequência ao curso fica assegurada somente aos alunos cadastrados no Sistec / PRONATEC Bolsa – Formação, através das demandantes e, não completando as vagas com estas pré-matrículas, será utilizado o cadastro reserva por ordem de entrada no sistema, conforme regulamento do PRONATEC. Não serão adotadas modalidades de aluno ouvinte ou aluno em matrícula especial.

## 11 – Metodologia

- Aulas expositivas utilizando recursos tecnológicos como data-show;
- Aulas práticas;



- Leitura dialogada e compartilhada de textos e artigos científicos;
- Debates e seminários;
- Atividades avaliativas (teóricas e práticas / individuais e em grupos);
- Visitas técnicas (conforme disponibilidade das instituições).

## 12 – Docentes envolvidos com o curso

- Professor: Rafael Ferraz - Email: enfermagemunipinhal@hotmail.com
- Professora: Luciane Moraes Furtado - Email: lucianemoraes@hotmail.com
- Supervisor Pedagógico: Regina Maria da Silva- Email: resilvama2@hotmail.com

## 13 – Dados do curso

### **Para realização do curso necessita-se da seguinte infraestrutura:**

- 1 (uma) sala de aula com boa iluminação equipada com:
- 1 (um) quadro branco (pincel) ou quadro verde/negro (giz),
- 30 (trinta) carteiras/cadeiras para os alunos;
- 1 mesa com cadeira para o professor.
- Projetor multimídia.
- Biblioteca;
- Xerox de apostilas com teoria, exercícios de fixação e avaliações;
- Transporte para visitas técnicas (conforme solicitação dos docentes e disponibilidade das Instituições juntamente ao município).
- Material de expediente e limpeza;
- Material de consumo para aulas práticas;

## 14 – Bibliografia do curso

### **Bibliografia:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Guia



Pronatec de Cursos Fic. Brasília, DF, 2012. Disponível em: <http://pronatec.mec.gov.br/fic/>

\_\_\_\_\_. Congresso Nacional. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Diário Oficial da União. Brasília, DF. Seção 01. Número 253, 30 de dezembro de 2008.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Inovações e Projeto Político-Pedagógico: uma relação regulatória ou emancipatória? Caderno Cedes, Campinas, v. 23, n. 61, p. 267-281, dezembro de 2003.