



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS  
CAMPUS POÇOS DE CALDAS**

Avenida Dirce Pereira Rosa, nº 300, Bairro Jardim Esperança  
CEP 37713-100 - Poços de Caldas - MG – Tel: (35) 3697-4950

# **PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (FIC – PRONATEC/BOLSA FORMAÇÃO)**

## **AGRICULTOR ORGÂNICO**

Poços de Caldas-MG

Junho/2020

## **I. Governo Federal**

Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

**Jair Messias Bolsonaro**

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

**Milton Ribeiro**

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

**Ariosto Antunes Culau**

REITOR DO IFSULDEMINAS

**Marcelo Bregagnoli**

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

**Honório José de Moraes Neto**

PRÓ-REITOR DE ENSINO

**Giovane José da Silva**

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

**Sindynara Ferreira**

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

**Cléber Ávila Barbosa**

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

**Luiz Ricardo de Moura Gissoni**

## **II. IFSULDEMINAS – Conselho Superior**

Presidente do Conselho Superior do IFSULDEMINAS

**Marcelo Bregagnoli**

Representante da SETEC/MEC

**Eduardo Antônio Modena**

Representantes Diretores Gerais dos Campi

**Carlos Henrique Rodrigues Reinato, Francisco Vitor de Paula, João Olympio de Araújo Neto, João Paulo de Toledo Gomes, Luiz Flávio Reis Fernandes, Mariana Felicetti Rezende, Renato Aparecido de Souza e Thiago Caproni Tavares**

Representante Corpo Docente

**Antônio Sergio da Costa, Beatriz Glória Campos Lago, Carlos Alberto Machado Carvalho, Fernando Carlos Scheffer Machado, Jane Piton Serra Sanches, Selma Gouvêa de Barros e Pedro Luiz Costa Carvalho**

Representante Corpo Discente

**Ana Paula Carvalho Batista, Felicia Erika Nascimento Costa, Flávio Oliveira Santos, Maria Alice Alves Scalco, Matheus José Silva de Sousa, Oseias de Souza Silva e Renan Silvério Alves de Souza**

Representante Técnico Administrativo

**Arthemisa Freitas Guimarães Costa, João Alex de Oliveira, Marcelo Rodrigo de Castro, Matheus Borges de Paiva, Mayara Lybia da Silva, Mônica Ribeiro de Araújo, Priscilla Lopes Ribeiro e Rafael Martins Neves**

Representante Egresso

**Cesar Augusto Neves, Isa Paula Avelar Rezende, Keniara Aparecida Vilas Boas e Rodrigo da Silva Urias**

Representante das Entidades Patronais

**Alexandre Magno de Moura e Jorge Florêncio Ribeiro Neto**

Representante das Entidades dos Trabalhadores

**Clemilson José Pereira e Teovaldo José Aparecido**

Representante do Setor Público ou Estatais

**Ivan Santos Pereira Neto e Mauro Fernando Rego de Mello Junior**

### **III. IFSULDEMINAS – Diretores Gerais dos Campi**

Campus Inconfidentes

**Luiz Flávio Reis Fernandes**

Campus Machado

**Carlos Henrique Rodrigues Reinato**

Campus Muzambinho

**Renato Aparecido de Souza**

Campus Passos

**João Paulo de Toledo Gomes**

Campus Poços de Caldas

**Thiago Caproni Tavares**

Campus Pouso Alegre

**Mariana Felicetti Rezende**

Campus Avançado Três Corações

**Francisco Vítor de Paula**

Campus Avançado Carmo de Minas

**João Olympio de Araújo Neto**

### **IV. Equipe organizadora do Projeto Pedagógico do Curso**

**Clayton Silva Mendes**

**Dalva Aparecida de Lima Volpe**

**Gisele Fernandes Loures**

**Lilian Cristina de Lima Nunes**

### **V. Coordenadores do Curso**

**Paulo Muniz de Ávila**

**Silvio Bóccia Pinto Oliveira Sá**

## Sumário

1 – Dados da Instituição.....	6
2 – Dados gerais do curso.....	6
3 – Justificativa.....	7
4 – Objetivos do curso.....	7
5 – Requisitos e forma de acesso.....	8
6 – Perfil profissional de conclusão e áreas de atuação.....	8
7 – Público-alvo.....	9
8 – Organização Curricular.....	9
9 – Ementa dos Componentes Curriculares.....	10
10 – Atendimento a pessoas com deficiência ou com transtornos globais.....	14
11 – Critérios e procedimentos de avaliação do Processo de Aprendizagem.....	14
12 – Perfil do pessoal docente e técnico.....	15
13 – Certificados.....	16
14 – Avaliação do Curso.....	17
15 – Referências Bibliográficas.....	17

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Poços de Caldas

CNPJ	10.648.539/0009-62
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Poços de Caldas
Endereço	Avenida Dirce Pereira Rosa, nº 300, Bairro Jardim Esperança
Cidade/UF/CEP	Poços de Caldas/MG/ 37713-100
Responsável pelo curso e e-mail de contato	Clayton Silva Mendes clayton.mendes@ifsuldeminas.edu.br Paulo Muniz de Ávila paulo.avila@ifsuldeminas.edu.br Paulo Henrique Novaes paulo.novaes@ifsuldeminas.edu.br
Site da Instituição	portal.pcs.ifsuldeminas.edu.br

## 2. DADOR GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Agricultor Orgânico
Programa/Proposta	Novos Caminhos
Ato Autorizativo	Nº 03 de 21 de julho de 2020
Previsão de início e término	Início: 30 de Junho de 2020 Término: 19 de Outubro de 2020
Eixo Tecnológico	Recursos Naturais
Forma de oferta	Formação Inicial e Continuada - FIC
Número de vagas Novos Caminhos	200 vagas
Número de vagas institucionais	203 vagas
Frequência da oferta	Conforme a demanda a qualquer tempo
Carga horária total	160 horas
Modalidade do curso	Educação a Distância
Local das aulas	Plataforma AVA

### **3. JUSTIFICATIVA**

A crescente demanda por alimento orgânico tem ocorrido devido às exigências por parte dos consumidores, na procura por alimentos mais seguros, principalmente sem resíduos de contaminantes químicos, livres de contaminação patogênica e com alto valor nutricional, e cujo processo produtivo seja socialmente justo e respeite o meio ambiente.

Essa demanda aponta um mercado a ser explorado e revela uma preocupação ascendente com a saúde do planeta.

Nesse sentido, o curso de Agricultor Orgânico propicia a capacitação dos agricultores procurando promover uma produção verdadeiramente sustentável.

Assim, o IFSULDEMINAS Campus Poços de Caldas, organiza este Curso FIC, na modalidade EaD, através do programa Novos Caminhos/Pronatec para atendimento da demanda dos agricultores, possibilitando a formação de profissionais capazes de atuar nesse contexto de grande diversificação, permitindo a viabilidade do empreendimento rural, de forma sustentável, considerando-se os aspectos ambientais, econômicos, sociais, políticos e culturais.

### **4. OBJETIVOS DO CURSO**

#### **4.1 OBJETIVO GERAL**

Capacitar os agricultores familiares em agricultura orgânica, de modo a atender as necessidades regionais, proporcionando o conhecimento das principais técnicas de produção e de garantia da qualidade, envolvidas dentro de um sistema orgânico, buscando que essa atividade seja economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta.

#### **4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Promover a interação entre o ensino, as obrigações legais e as necessidades de uma sociedade consciente com o meio ambiente;
- Formar o cidadão participativo na busca por um modo de produção orgânica e sustentável;
- Fomentar a integração entre produtores;

- Promover o associativismo e cooperativismo;
- Capacitar os produtores em agroecologia;
- Proporcionar subsídios para a criação de um senso crítico como base para uma produção sustentável;
- Apresentar os vários processos de certificações e certificadoras;
- Familiarizar os produtores com as rotinas de controle e rastreabilidade;
- Planejar e organizar a produção orgânica;
- Apresentar formas alternativas de acesso a mercados;
- Atuar como agentes de incentivo à melhoria da qualidade do meio ambiente.

## **5. REQUISITOS E FORMA DE ACESSO**

O candidato deverá ter, no mínimo, 15 anos e Ensino Fundamental I incompleto.

A seleção dos interessados será efetuada sorteio, através de inscrição em edital de processo seletivo público.

## **6. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O perfil profissional esperado dos concluintes do curso de Agricultor Orgânico é o de um agricultor consciente do contexto ambiental em que está inserido e das consequências que o seu trabalho pode gerar para as futuras gerações, desenvolvendo produção de orgânicos com base na legislação vigente.

Conforme o Guia PRONATEC de cursos FIC este profissional executa com base nas técnicas da produção orgânica, o manejo do solo e das culturas, a produção de sementes e mudas, o transplante, a colheita, comercialização e logística de produtos orgânicos. Cultiva e beneficia produtos orgânicos com base na legislação vigente e em consonância com as normas certificadoras. Utiliza manejo agroecológico integrado de pragas, doenças e plantas espontâneas. Opera e regula maquinário e implementos agrícolas exclusivos para utilização em sistemas orgânicos de produção.

O profissional estará apto a transformar e adaptar sua produção pouco a pouco de modo a

criar uma propriedade mais produtiva e mais sustentável ecológica e economicamente.

A área de atuação dos alunos será em suas propriedades onde desenvolve suas atividades, sendo esse profissional capaz de:

- Produzir alimentos de qualidade de maneira sustentável;
- Identificar e solucionar problemas de manejo na produção agrícola;
- Interagir entre si, na busca pelo fortalecimento através do associativismo;
- Dominar técnicas agroecológicas de produção;
- Planejar a produção orgânica;
- Dominar os processos burocráticos de rastreabilidade;
- Acessar mercados alternativos para produtos orgânicos certificados;
- Vivenciar uma visão holística dos meios de produção na agricultura.

## **7. PÚBLICO-ALVO**

Pessoas de ambos os sexos com, no mínimo, 15 anos, Ensino Fundamental I incompleto, com interesse em atuar na agricultura orgânica, agricultores que já praticam agricultura convencional, os que estão em transição agroecológica e os que já estão inseridos no sistema orgânico de produção.

## **8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Na primeira semana de aula é informado aos alunos as características do curso no qual estão ingressando e as aptidões que devem ter para alcançar sucesso no mesmo. A plataforma conta com mensagem de apresentação do curso e da equipe, bem como de acolhimento aos estudantes.

O Projeto Pedagógico do Curso lhes é apresentado, deixando claras as disciplinas, conteúdos, carga horária e a forma como os alunos serão avaliados.

O curso FIC de Agricultor Orgânico, modalidade EAD, é estruturado em módulo único dividido em 04 (quatro) disciplinas, totalizando 160 horas. As aulas e atividades na plataforma AVA perfazem uma carga horária de aproximadamente 10 horas semanais.

## Matriz curricular do Curso FIC – Agricultor Orgânico

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Carga Horária Total da Disciplina</b>
Ambientação em EaD	20 horas
Introdução à agricultura orgânica	40 horas
Manejo da propriedade orgânica	50 horas
Produção vegetal na agricultura orgânica	50 horas
<b>Total de horas do curso</b>	<b>160 horas</b>

### 9. EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

**Disciplina:** Ambientação em EaD

**Carga horária:** 20 horas

#### EMENTA

Concepções em EaD. Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem. Recursos e ferramentas para participação e busca na Internet. Metodologias de estudo baseadas nos princípios de autonomia, interação e cooperação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Rommel Melgaço. **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005.

E SILVA, C. R. de O. **Educação a Distância**. 3a ed. Fortaleza: UAB/IFCE, 2009.

LIMA, A. **Fundamentos e Práticas na EAD**. 1a ed. Natal: UFRN – ETEC – Brasil, 2009

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 2008.

MAIA, C.; MATTAR, J. **Abc da ead a educação a distância hoje**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

NUNES, I. **A história da ead no mundo**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

PRETI, Oreste (org.) **Educação a Distância: construindo significados**. Cuiabá: NEAD/IE – UFMT; Brasília: Plano, 200. 268p.

**Disciplina:** Introdução à Agricultura Orgânica

**Carga horária:** 40 horas

## **EMENTA**

Conceitos, histórico, importância econômica da agricultura orgânica; conversão de uma propriedade; certificação de produtos orgânicos.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALTIERI, M. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. Guaíba: Agropecuária, 2002. 592p.

PRIMAVESI, Ana, **Agricultura Sustentável**. São Paulo: Nobel 1992 CARSON, Raquel, **O Futuro Roubado**, documentário.

S'ANT ANA, Raquel Santos. **Questão agrária e saúde do trabalhador: desafios para o século XXI**. Franca/SP: UNESP, 2011.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALFIO, Brandenburg. **Os novos atores da reconstrução do ambiente rural no Brasil: o movimento ecológico na agricultura**. Liège University, Bélgica, 2010.

ASSIS, Renato Linhares. **Agricultura Orgânica e Agroecologia: Questões Conceituais e Processo de Conversão**. Seropédica: Embrap Agrobiologia, 2005. 35 p.

CAPORAL, Francisco Roberto. **Agroecologia: alguns conceitos e princípios**. 24 p. Brasília : MDA/SAF/DATER-IICA, 2004.

CAPORAL, Francisco. **A agroecologia: uma nova ciência para apoiar a transição a agriculturas**

mais sustentáveis. Brasília: 2009.

TARDELI, Everson de A. MENDONÇA, Heliton M. A. **Contribuição das Indústrias de Agrotóxicos à Destrutividade do Capitalismo**. Franca/SP. UNESP, 2011.

**Disciplina:** Manejo da propriedade orgânica

**Carga horária:** 50 horas

## **EMENTA**

Manejo dos solos; qualidade da água; adubação orgânica; manejo fitossanitário; controle da vegetação espontânea, homeopatia.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARENALES, M.C. **Agropecuária orgânica**. In: SEMINÁRIO BRASILEIRO SOBRE HOMEOPATIA NA AGROPECUÁRIA ORGÂNICA, 1., Viçosa, 1999. Anais...Viçosa: UFV, 1999. p.54-56.

CARVALHO, René. **Desafios para a produção orgânica**. Cadernos do Desenvolvimento Fluminense, Rio de Janeiro, n. 4, mai. 2014.

PENTEADO, S.R. **Defensivos alternativos e naturais para a agricultura saudável**. Campinas: Cati, 1999, 79p.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARVALHO, José Carlos Ribeiro; SOUSA, Carla da Silva et al. **Fertilizantes e fertilização**. Universidade Federal da Bahia. Cruz das Almas. BA. 2005.

CUNHA, Altivo.R. A. Almeida. Um novo enredo para uma velha história? Uma análise da aplicação do conceito de redes para o sistema agroalimentar. Belo Horizonte: UFMG/Cedeplar, 2003.

DAROLT, Moacir Roberto. **As principais correntes do movimento orgânico e suas particularidades**. In: Darolt, M.R. Agricultura Orgânica: inventando o futuro. |londrina: IAPAR, 2002. p. 18-26. Atualização realizada em 2010.

KHATOUNIAN, C. A. **A reconstrução ecológica da agricultura**. Botucatu : Agroecológica, 2001.

NUNES, Paulo Henrique Faria. **A Influência dos recursos naturais na transformação do conceito de território**. Ciudad de México: UNAM: Questiones Constitucionales nº14, 2006.

**Disciplina:** Produção vegetal na agricultura orgânica

**Carga horária:** 50 horas

## **EMENTA**

Tratos culturais de olerícolas, flores, plantas medicinais, frutíferas, culturas anuais e perenes no sistema orgânico.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. 1. ed. Tradução: Maria José Guazzelli. Porto Alegre: UFRGS, 2000. 653 p.

SOUZA, Jacimar Luiz de. **Agricultura Orgânica**: tecnologias para a produção de alimentos saudáveis. Vitória,,ES: INCAPER, 2005 2V. 257P.

SOUZA, Jacimar Luiz de e Rezende Patrícia. **Manual de horticultura orgânica**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2007. 564p. il.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ASSIS, Renato Linhares. **Agricultura Orgânica e Agroecologia**: Questões Conceituais e Processo de Conversão. Seropédica: Embrap Agrobiologia, 2005. 35 p.

BRASIL. Instrução normativa nº 07, de 17 de maio de 1999. **Dispõe sobre normas para Produção de produtos orgânicos vegetais e animais**. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, v.99, n.94, p. 11-14, 19 maio 1999. Seção 1.

CARVALHO, René. **Desafios para a produção orgânica**. Cadernos do Desenvolvimento Fluminense, Rio de Janeiro, n. 4, mai. 2014.

KHATOUNIAN, C. A. **A reconstrução ecológica da agricultura**. Botucatu : Agroecológica, 2001.

PENTEADO, S.R. **Defensivos alternativos e naturais para a agricultura saudável**. Campinas: Cati, 1999, 79p.

## **10 – Atendimento a pessoas com deficiência ou com transtornos globais**

O IFSULDEMINAS em seus cursos EaD disponibiliza às pessoas com deficiência recursos de informática acessível, intérprete de língua de sinais, material em áudio, recursos de acessibilidade à comunicação, conteúdo digital didático acessível, bem como equipe pedagógica de acompanhamento.

Os recursos de tecnologia assistiva disponibilizados visam proporcionar a mesma experiência de aprendizagem a todos os estudantes.

## **11 – Critérios e procedimentos de avaliação do Processo de Aprendizagem**

**11.1** A avaliação será desenvolvida através das seguintes práticas:

- Vídeo-aulas expositivas;
- Participação em fóruns;
- Atividades para fixação das competências trabalhadas;
- Participação e comprometimento com o curso.

**11.2** A avaliação do desempenho do aluno beneficiário do Curso de Agricultor Orgânico FIC/Bolsa-Formação do Programa NOVOS CAMINHOS, tem como foco o caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitam recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte do estudante. Suas funções primordiais são:

- Obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências, visando à tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos de aprendizagem do estudante durante o curso;
- Analisar a coerência do trabalho pedagógico com o perfil do egresso previstas no Projeto do Curso;
- Estabelecer previamente, por unidade curricular, critérios que permitam visualizar os avanços e os desafios dos estudantes no desenvolvimento das competências. Os critérios servirão de referência para o estudante avaliar sua própria trajetória e para o docente tomar decisões quanto ao rumo dos processos de ensino e aprendizagem.

**11.3** O rendimento do aluno será registrado no AVA ou sistema similar ao final de cada unidade curricular ou disciplina, apontando a nota obtida pelo aluno. Cada disciplina será avaliada em 100 pontos. O professor responsável pela disciplina deverá planejar, elaborar e aplicar as avaliações considerando a avaliação processual e oportunizando a recuperação dos alunos. Aos cursistas que não atingirem, ao final da disciplina, nota igual ou superior a 60%, poderá ser concedida a oportunidade de recuperação paralela, tais como repetir avaliações da disciplina cursada. No caso de reavaliação, o aluno ficará com a maior nota obtida.

Será considerado aprovado no curso o aluno que obtiver média igual ou superior a 60% resultante da soma das notas finais de cada disciplina dividida pelo número de disciplinas cursadas. Para os cursistas que não atingirem, ao final do curso, a média estabelecida para aprovação, será concedida a oportunidade de realizar recuperação final. O aluno terá direito a ficar com a maior nota obtida após a realização da prova da recuperação final.

## 12 – Perfil do pessoal docente e técnico

A seleção dos profissionais será feita por meio de Processo Seletivo Simplificado.

<b>Coordenador-geral</b>	Responsável pela coordenação-geral de todas as ações administrativas e acadêmicas referentes ao desenvolvimento dos diferentes cursos FIC-PRONATEC.
<b>Nome</b>	Clayton Silva Mendes
<b>Coordenadores adjuntos</b>	Responsáveis por assessorar o coordenador-geral nas ações relativas à oferta da Bolsa-Formação e pela coordenação de ações administrativas e acadêmicas referentes ao desenvolvimento dos cursos FIC-PRONATEC de sua competência.
<b>Nomes</b>	Paulo Muniz de Ávila e Silvio Bóccia Pinto Oliveira Sá
<b>Coordenação pedagógica e Supervisão</b>	Responsável por coordenar e acompanhar as ações de planejamento de ensino e execução dos cursos, adequando-os às necessidades dos alunos, apoiando a ação dos professores e zelando pelo uso de metodologias e recursos que favoreçam a aprendizagem e qualidade dos cursos ofertados.
<b>Nomes</b>	Dalva Aparecida de Lima Volpe e Gisele Fernandes Loures

<b>Instrutora</b>	Responsável por planejar e ministrar aulas e atividades didáticas, pelo acompanhamento dos alunos, realização de avaliação de desempenho e registro da frequência no Sistec; pela adequação da oferta do curso e procedimentos metodológicos às especificidades do público-alvo.
<b>Nome</b>	Amanda Fialho
<b>Tutores</b>	Responsáveis por apoiar professores e alunos nas atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem, atuar nas avaliações, interagir diariamente com os alunos, proporcionando feedback coletivo ou individualizado e estabelecendo relações afetivas e motivacionais com o intuito de evitar a evasão.
<b>Nomes</b>	Alexson Filgueiras Dutra, Gleycon Velozo da Silva e Matheus Ramos Caixeta
<b>Apoio às atividades acadêmicas e administrativas</b>	Responsáveis pela realização das atividades de secretaria dos cursos ofertados: lançamento de pré-matrículas no Sistec, confirmação de matrículas, organização da documentação dos estudantes, elaborar planilha de pagamento, entre outras atividades administrativas determinadas pelos coordenadores geral e adjunto.
<b>Nomes</b>	Juliana Santos de Souza Gomes, Maria Aparecida Silva Costa e Tânia Barbosa Venga Mendes

### 13 – Certificados

Terá direito à certificação o aluno que apresentar frequência igual ou superior a 75% da carga horária do curso e aproveitamento mínimo de 60% nas atividades.

### 14 – Avaliação do Curso

A avaliação do curso será feita por meio de análise de questionários aplicados aos estudantes no decorrer do curso, possibilitando levantar as percepções dos mesmos em relação ao conteúdo ofertado.

O propósito da avaliação é identificar fragilidades e avanços no desenvolvimento do curso, visando à readequação do projeto para próximas sequências e ofertas de ensino.

## 15 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Resolução CD/FND nº 4 de 16 de março de 2012. Brasília: MEC, 2012.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Guia Pronatec de Formação Inicial e Continuada. Brasília, 2012.