**ANEXO I – Critérios de Avaliação dos Projetos**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

##### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

Serão considerados inaptos os projetos que não estiverem em conformidade com o edital. Os projetos cadastrados em conformidade com o edital serão avaliados e classificados segundo os critérios expostos nas fichas de avaliação abaixo, observando a natureza do projeto (pesquisa ou extensão). Os projetos não obtiverem a pontuação mínima de 60 pontos serão reprovados.

Nome do Projeto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome completo do(a) avaliador(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail do(a) avaliador(a) para envio do certificado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ficha de Avaliação para Projetos**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critério de Avaliação** | **Excelente****(Atribuir 25 pontos)** | **Muito Bom** **(Atribuir 20 pontos)** | **Bom** **(Atribuir 15 pontos)** | **Regular****(Atribuir 10 pontos)** | **Ruim****(Atribuir 5 pontos)** | **Não atende****(Atribuir 0 ponto)** |
| 1. Redação do projeto (inteligibilidade, adequação às normas de redação científica). |  |  |  |  |  |  |
|
|
|
| **Critério de Avaliação** | **Excelente****(Atribuir 20 pontos)** | **Muito Bom** **(Atribuir 16 pontos)** | **Bom** **(Atribuir 12 pontos)** | **Regular****(Atribuir 08 pontos)** | **Ruim****(Atribuir 4 pontos)** | **Não atende****(Atribuir 0 ponto)** |
| 2. Relevância do projeto para a comunidade local / regional. |  |  |  |  |  |  |
|
| **Critério de Avaliação** | **Excelente****(Atribuir 20 pontos)** | **Muito Bom** **(Atribuir 16 pontos)** | **Bom** **(Atribuir 12 pontos)** | **Regular****(Atribuir 08 pontos)** | **Ruim****(Atribuir 4 pontos)** | **Não atende****(Atribuir 0 ponto)** |
| 3. Exequibilidade da proposta, considerando a adequação do cronograma e do orçamento financeiro proposto. |  |  |  |  |  |  |
|
| **Critério de Avaliação** | **Excelente****(Atribuir 20 pontos)** | **Muito Bom** **(Atribuir 16 pontos)** | **Bom** **(Atribuir 12 pontos)** | **Regular****(Atribuir 08 pontos)** | **Ruim****(Atribuir 4 pontos)** | **Não atende****(Atribuir 0 ponto)** |
| 4. Qual conceito o(a) avaliador(a) atribui à metodologia descrita, no sentido de contribuir para o alcance dos objetivos propostos no projeto? |  |  |  |  |  |  |
|
| **Critério de Avaliação** | **Sim****(Atribuir 10 pontos)** | **Não****(Atribuir 0 ponto)** |
| 5. O projeto prevê atendimento à população em situação de risco[[1]](#footnote-0)? |  |  |
| **Critério de Avaliação** | **Sim****(Atribuir 05 pontos)** | **Não** **(Atribuir 0 ponto)** |
| 6. O projeto já está em andamento? |  |  |
| **PONTUAÇÃO TOTAL** |  |

Caso o projeto avaliado tenha obtido nota menor do que 60, gentileza apresentar uma justificativa abaixo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_.

**ANEXO II – PLANO DE TRABALHO DO ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**- EDITAL DE CADASTRO DE PROJETOS DE FOMENTO EXTERNO OU INTERESSE INSTITUCIONAL**

**PROJETO – IFSULDEMINAS *campus* POÇOS DE CALDAS**

|  |
| --- |
| **TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA AO QUAL O ALUNO ESTARÁ VINCULADO** |
|       |
| Palavras chaves |       |
| Área de conhecimento (CNPq) (nome)(<http://www.cnpq.br/areasconhecimento/>)  |       |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **DADOS DO(A) COORDENADOR(A) DO PROJETO** |
| Coordenador do projeto |   | SIAPE  |
| CPF      |  |
| E-mail |  |
| Telefone (fixo e celular) |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **DADOS DO(A) ALUNO** |
| Nome |  |
| CPF |  |
| E-mail |  |
| Telefone (fixo e celular) |  |
| **PLANO DE TRABALHO****SÍNTESE DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO(A) ALUNO** |
| Descrição das atividades | Mês |
|       |   |
|            |   |
|            |   |
|            |   |
|            |   |
|            |   |
|            |   |
| Duração das atividades do bolsista      | Início |   | Término |   |
|  Os abaixo-assinados declaram que o presente Plano de Trabalho foi estabelecido de comum acordo, assumindo as tarefas e responsabilidades que lhes caberão durante o período de realização do mesmo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - MG, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_ . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Assinaturas: **OMITIR NO ARQUIVO DE AVALIAÇÃO**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Coordenador do Projeto Bolsista

1. Tomaremos por base os seguintes públicos como sendo aqueles em situação de risco: comunidades de baixa renda; menores em situação de vulnerabilidade social; população de regiões sócio-economicamente menos desenvolvidas; população de regiões de baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano); população rural (mulheres, jovens e pequenos produtores); assentados da reforma agrária; desempregados; beneficiários de programas sociais (Bolsa Família, pessoas assistidas pelos CRAS municipais ou órgãos de outra esfera, ONG's ou grupos de apoio da sociedade civil organizada, etc); pessoas em privação de liberdade por cumprimento de penas judiciais (menores internados em instituições de ressocialização, presidiários, recuperandos das APAC's, etc); pessoas em situação de rua; coletores de materiais recicláveis; dependentes (químicos, de álcool, de outras drogas lícitas ou ilícitas etc); pessoas com necessidades especiais; idosos; mulheres vítimas de violência doméstica; comunidades tradicionais (ciganos, indígenas, quilombolas, ribeirinhos, pescadores, povos de terreiros, etc); população LGBTTT (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais, Travestis e Transgêneros). [↑](#footnote-ref-0)