**ANEXO I – Critérios de Avaliação dos Projetos**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

##### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

Serão considerados inaptos os projetos que não estiverem em conformidade com o edital. Os projetos cadastrados em conformidade com o edital serão avaliados e classificados segundo os critérios expostos nas fichas de avaliação abaixo, observando a natureza do projeto (pesquisa ou extensão). Os projetos não obtiverem a pontuação mínima de 60 pontos serão reprovados.

Nome do Projeto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome completo do(a) avaliador(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail do(a) avaliador(a) para envio do certificado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ficha de Avaliação para Projetos**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critério de Avaliação** | **Excelente**  **(Atribuir 25 pontos)** | **Muito Bom**  **(Atribuir 20 pontos)** | **Bom**  **(Atribuir 15 pontos)** | **Regular**  **(Atribuir 10 pontos)** | **Ruim**  **(Atribuir 5 pontos)** | **Não atende**  **(Atribuir 0 ponto)** |
| 1. Redação do projeto (inteligibilidade, adequação às normas de redação científica). |  |  |  |  |  |  |
|
|
|
| **Critério de Avaliação** | **Excelente**  **(Atribuir 20 pontos)** | **Muito Bom**  **(Atribuir 16 pontos)** | **Bom**  **(Atribuir 12 pontos)** | **Regular**  **(Atribuir 08 pontos)** | **Ruim**  **(Atribuir 4 pontos)** | **Não atende**  **(Atribuir 0 ponto)** |
| 2. Relevância do projeto para a comunidade local / regional. |  |  |  |  |  |  |
|
| **Critério de Avaliação** | **Excelente**  **(Atribuir 20 pontos)** | **Muito Bom**  **(Atribuir 16 pontos)** | **Bom**  **(Atribuir 12 pontos)** | **Regular**  **(Atribuir 08 pontos)** | **Ruim**  **(Atribuir 4 pontos)** | **Não atende**  **(Atribuir 0 ponto)** |
| 3. Exequibilidade da proposta, considerando a adequação do cronograma e do orçamento financeiro proposto. |  |  |  |  |  |  |
|
| **Critério de Avaliação** | **Excelente**  **(Atribuir 20 pontos)** | **Muito Bom**  **(Atribuir 16 pontos)** | **Bom**  **(Atribuir 12 pontos)** | **Regular**  **(Atribuir 08 pontos)** | **Ruim**  **(Atribuir 4 pontos)** | **Não atende**  **(Atribuir 0 ponto)** |
| 4. Qual conceito o(a) avaliador(a) atribui à metodologia descrita, no sentido de contribuir para o alcance dos objetivos propostos no projeto? |  |  |  |  |  |  |
|
| **Critério de Avaliação** | **Sim**  **(Atribuir 10 pontos)** | | | **Não**  **(Atribuir 0 ponto)** | | |
| 5. O projeto prevê atendimento à população em situação de risco[[1]](#footnote-0)? |  | | |  | | |
| **Critério de Avaliação** | **Sim**  **(Atribuir 05 pontos)** | | | **Não**  **(Atribuir 0 ponto)** | | |
| 6. O projeto já está em andamento? |  | | |  | | |
| **PONTUAÇÃO TOTAL** | | | | | |  |

Caso o projeto avaliado tenha obtido nota menor do que 60, gentileza apresentar uma justificativa abaixo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_.

**ANEXO II – PLANO DE TRABALHO DO ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**- EDITAL DE CADASTRO DE PROJETOS DE FOMENTO EXTERNO OU INTERESSE INSTITUCIONAL**

**PROJETO – IFSULDEMINAS *campus* POÇOS DE CALDAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA AO QUAL O ALUNO ESTARÁ VINCULADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Palavras chaves | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área de conhecimento (CNPq) (nome)  (<http://www.cnpq.br/areasconhecimento/>) | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **DADOS DO(A) COORDENADOR(A) DO PROJETO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordenador do projeto | | | |  | | | | | | | | | | SIAPE | | | |
| CPF | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Telefone (fixo e celular) | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |  | | |  | |  | | | |  |  |
| **DADOS DO(A) ALUNO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| CPF | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Telefone (fixo e celular) | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **PLANO DE TRABALHO**  **SÍNTESE DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO(A) ALUNO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Descrição das atividades | | | | | | | | | | | | | Mês | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Duração das atividades do bolsista | | | | | Início | | |  | | | Término | | | |  | | |
| Os abaixo-assinados declaram que o presente Plano de Trabalho foi estabelecido de comum acordo, assumindo as tarefas e responsabilidades que lhes caberão durante o período de realização do mesmo.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - MG, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_ . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Assinaturas: **OMITIR NO ARQUIVO DE AVALIAÇÃO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador do Projeto Bolsista

1. Tomaremos por base os seguintes públicos como sendo aqueles em situação de risco: comunidades de baixa renda; menores em situação de vulnerabilidade social; população de regiões sócio-economicamente menos desenvolvidas; população de regiões de baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano); população rural (mulheres, jovens e pequenos produtores); assentados da reforma agrária; desempregados; beneficiários de programas sociais (Bolsa Família, pessoas assistidas pelos CRAS municipais ou órgãos de outra esfera, ONG's ou grupos de apoio da sociedade civil organizada, etc); pessoas em privação de liberdade por cumprimento de penas judiciais (menores internados em instituições de ressocialização, presidiários, recuperandos das APAC's, etc); pessoas em situação de rua; coletores de materiais recicláveis; dependentes (químicos, de álcool, de outras drogas lícitas ou ilícitas etc); pessoas com necessidades especiais; idosos; mulheres vítimas de violência doméstica; comunidades tradicionais (ciganos, indígenas, quilombolas, ribeirinhos, pescadores, povos de terreiros, etc); população LGBTTT (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais, Travestis e Transgêneros). [↑](#footnote-ref-0)